



## **Ενδυνάμωση των γονέων και ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων: Το πρόγραμμα TIPS φέρνει επανάσταση στην εκπαίδευση για τον αυτισμό**

Τα παιδιά με αυτισμό αντιμετωπίζουν συχνά προκλήσεις στην ανάπτυξη και την κατάκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων, οι οποίες είναι ζωτικής σημασίας για τη συνολική τους ευημερία και την επιτυχή ένταξή τους στην κοινωνία. Αναγνωρίζοντας την ανάγκη για αποτελεσματικές παρεμβάσεις, το έργο Teaching Interactions Procedure through digital tools (TIPS) αναδείχθηκε ως μια πρωτοποριακή πρωτοβουλία που αποσκοπεί στο να εξοπλίσει τους γονείς με τα απαραίτητα εργαλεία για να διδάξουν κοινωνικές δεξιότητες στα παιδιά τους με αυτισμό. Συνδυάζοντας τεκμηριωμένες στρατηγικές με φιλική προς το χρήστη τεχνολογία, το TIPS δίνει στους γονείς τη δυνατότητα να αναλάβουν περισσότερο ενεργό ρόλο στην ανάπτυξη του παιδιού τους, προωθώντας μεγαλύτερη ανεξαρτησία και κοινωνική ενσωμάτωση.

Εκτός από τις ενδυναμωτικές πτυχές του έργου TIPS, η κοινοπραξία του έργου έχει σημειώσει σημαντική πρόοδο στην ανάπτυξη διαφόρων πόρων για τη βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας για τους γονείς, τους εκπαιδευτές και τα παιδιά. Αυτές οι πρόοδοι περιλαμβάνουν την οριστικοποίηση των σεναρίων για ένα ψηφιακό παιχνίδι "φιδάκι", τη συνεχιζόμενη τεχνική ανάπτυξη του παιχνιδιού για την επικείμενη κυκλοφορία του και την ανάπτυξη κόμικς ως μέρος του τρίτου παραδοτέου του έργου (PR3). Το ψηφιακό παιχνίδι "φιδάκι" χρησιμεύει ως ένα ελκυστικό εργαλείο για την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων που διδάχθηκαν μέσω του έργου TIPS. Με την ενσωμάτωση στοιχείων παιχνιδοποίησης, το παιχνίδι παρέχει ένα διασκεδαστικό και διαδραστικό περιβάλλον για τα παιδιά ώστε να εξασκηθούν και να εφαρμόσουν τις νεοαποκτηθείσες κοινωνικές δεξιότητες.

Η τεχνική ανάπτυξη του παιχνιδιού σηματοδοτεί ένα σημαντικό ορόσημο στο έργο TIPS. Η κοινοπραξία αφιέρωσε πόρους για να διασφαλίσει ότι το παιχνίδι είναι φιλικό προς τον χρήστη, οπτικά ελκυστικό και προσβάσιμο στα παιδιά με αυτισμό. Αξιοποιώντας την τεχνολογία, το ψηφιακό παιχνίδι μπορεί να είναι εύκολα προσβάσιμο σε διάφορες συσκευές, καθιστώντας το βολικό για τους γονείς και τα παιδιά να το ενσωματώσουν στην καθημερινή τους ρουτίνα.

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτά.



Επιπλέον, η ανάπτυξη κόμικς προσθέτει μια άλλη διάσταση στους πόρους του έργου. Τα διαδραστικά κόμικς, σχεδιασμένα ως κοινωνικές ιστορίες, θα περιλαμβάνουν σενάρια που σχετίζονται με τις κοινωνικές δεξιότητες που περιγράφονται στο θεωρητικό εκπαιδευτικό υλικό (PR1). Αυτή η φάση στοχεύει στη δημιουργία ελκυστικών και παρακινητικών μαθησιακών εμπειριών για τα άτομα με αυτισμό και τους γονείς τους, ενσωματώνοντας στοιχεία παιχνιδοποίησης και αφήγησης. Για να εξασφαλιστεί η επιτυχής εφαρμογή αυτών των μαθησιακών πόρων, θα διεξαχθεί μια αρχική διαδικασία ανάδειξης απαιτήσεων, λαμβάνοντας υπόψη τόσο τη μαθησιακή πτυχή όσο και την τεχνική εφικτότητα. Η κοινοπραξία θα δώσει προτεραιότητα σε πόρους που είναι προσβάσιμοι από διαφορετικές συσκευές και διαδικτυακά κανάλια, όπως διάφορα προγράμματα περιήγησης, ταμπλέτες και κινητές συσκευές. Θα εφαρμοστεί μια προσέγγιση σχεδιασμού με επίκεντρο τον χρήστη για τον εντοπισμό και την αντιμετώπιση ζητημάτων ευχρηστίας, βελτιώνοντας τελικά την εμπειρία του χρήστη της μαθησιακής λύσης. Οι μαθησιακοί πόροι θα υιοθετήσουν μια παιχνιδώδη προσέγγιση για την παρουσίαση του αντικειμένου, ενώ παράλληλα θα ανταποκρίνονται στις ειδικές μαθησιακές ανάγκες του κοινού-στόχου.

Συμπερασματικά, η κοινοπραξία του έργου TIPS δεν επικεντρώνεται μόνο στην ενδυνάμωση των γονέων και των εκπαιδευτών, αλλά και στη δημιουργία μιας πλούσιας και διαδραστικής μαθησιακής εμπειρίας για τα παιδιά με αυτισμό. Το ψηφιακό παιχνίδι "φιδάκι", μαζί με την ανάπτυξη κόμικς, αναδεικνύει τη δέσμευση για την αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και δημιουργικών πόρων για τη βελτιστοποίηση της απόκτησης κοινωνικών δεξιοτήτων. Παρέχοντας μια ολιστική προσέγγιση, το έργο TIPS προσπαθεί να βελτιώσει την κοινωνική ενσωμάτωση και τη συνολική ευημερία των παιδιών με αυτισμό.

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτά.