



Co-funded by
the European Union

Autonomiser les parents et améliorer les compétences sociales : le projet TIPS révolutionne l'éducation à l'autisme

Les enfants autistes sont souvent confrontés à des défis dans le développement et la maîtrise des compétences sociales, qui sont cruciales pour leur bien-être général et leur intégration réussie dans la société. Reconnaissant la nécessité d'interventions efficaces, le projet Teaching Interactions Procedure through digital tools (TIPS) est apparu comme une initiative novatrice visant à doter les parents des outils nécessaires pour enseigner des compétences sociales à leurs enfants autistes. En combinant des stratégies fondées sur des données probantes et une technologie conviviale, TIPS permet aux parents de jouer un rôle actif dans le développement de leur enfant, favorisant ainsi une plus grande indépendance et une plus grande intégration sociale.

En plus des aspects d'autonomisation du projet TIPS, le consortium a fait des progrès significatifs dans le développement de diverses ressources pour améliorer l'expérience d'apprentissage des parents, des formateurs et des enfants. Ces avancées comprennent la finalisation des scénarios d'un jeu numérique de serpents et d'échelles, le développement technique continu du jeu pour sa sortie imminente et le développement de bandes dessinées dans le cadre du troisième livrable du projet (PR3). Le jeu numérique Serpents et échelles sert d'outil attrayant pour renforcer les compétences sociales acquises dans le cadre du projet TIPS. En incorporant des éléments de gamification, le jeu offre un environnement amusant et interactif permettant aux enfants de pratiquer et d'appliquer leurs compétences sociales nouvellement acquises.

Le développement technique du jeu marque une étape importante dans le projet TIPS. Le consortium dispose de ressources dédiées pour s'assurer que le jeu est convivial, visuellement attrayant et accessible aux enfants autistes. En tirant parti de la technologie, le jeu numérique est facilement accessible sur divers appareils, ce qui le rend pratique pour les parents et les enfants à intégrer dans leurs routines quotidiennes.

De plus, le développement de la bande dessinée ajoute une autre dimension aux ressources du projet. Les bandes dessinées interactives, conçues comme des histoires sociales, présenteront des scénarios liés aux compétences sociales décrites dans le programme d'études (PR1). Cette phase vise à créer des expériences

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés sont toutefois ceux de l'auteur ou des auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne « Éducation et culture » (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.



d'apprentissage engageantes et motivantes pour les personnes autistes et leurs parents en intégrant des éléments de ludification et de narration. Pour assurer la réussite de la mise en œuvre de ces ressources d'apprentissage, un processus initial d'élicitation des exigences sera mené, en tenant compte à la fois de l'aspect apprentissage et de la faisabilité technique. Le consortium donnera la priorité aux ressources accessibles sur différents appareils et canaux Web, tels que divers navigateurs, tablettes et appareils mobiles. Une approche de conception centrée sur l'utilisateur sera appliquée pour identifier et résoudre les problèmes d'utilisabilité, améliorant ainsi l'expérience utilisateur de la solution d'apprentissage. Les ressources d'apprentissage adopteront une approche ludique pour présenter le sujet, tout en répondant aux besoins d'apprentissage spécifiques du public cible.

En conclusion, le consortium du projet TIPS ne se concentre pas seulement sur l'autonomisation des parents et des formateurs, mais aussi sur la création d'une expérience d'apprentissage riche et interactive pour les enfants autistes. Le jeu numérique Snakes and Ladders, ainsi que le développement de bandes dessinées, mettent en évidence l'engagement à exploiter les outils numériques et les ressources créatives pour optimiser l'acquisition des compétences sociales. En proposant une approche holistique, le projet TIPS s'efforce d'améliorer l'intégration sociale et le bien-être général des enfants autistes.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés sont toutefois ceux de l'auteur ou des auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne « Éducation et culture » (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.