



Зајакнување на родителите и подобрување на социјалните вештини: Проектот TIPS го револуционизира образованието за аутизам

Децата со аутизам често се соочуваат со предизвици во развојот и совладувањето на социјалните вештини, кои се клучни за нивната севкупна благосостојба и успешна интеграција во општеството. Препознавајќи ја потребата од ефективни интервенции, проектот Процедура за подучување на интеракции преку дигитални алатки (TIPS) се појави како револуционерна иницијатива чија цел е да ги опреми родителите со потребните алатки за да ги научат социјалните вештини на нивните деца со аутизам. Со комбинирање на стратегии засновани на докази со технологија погодна за корисникот, TIPS им дава овластување на родителите да преземат активна улога во развојот на нивното дете, поттикнувајќи поголема независност и социјална интеграција.

Покрај останатите аспекти на проектот TIPS, конзорциумот постигна значителен напредок во развојот на различни ресурси за подобрување на искуството за учење за родителите, обучувачите и децата. Овие достигнувања вклучуваат финализирање на сценаријата за дигитална игра со змии и скали, тековен технички развој на играта за нејзино објавување и развој на стрипови како дел од третиот резултат на проектот (PR3). Дигиталната игра змии и скали служи како привлечна алатка за зајакнување на социјалните вештини научени преку проектот TIPS. Со инкорпорирање на гејмификација елементи, играта обезбедува забавна и интерактивна средина за децата да ги вежбаат и применат своите новостекнати социјални вештини.

Техничкиот развој на играта означува значајна пресвртница во проектот TIPS. Конзорциумот има соодветни ресурси за да се осигура дека играта е прифатлива за корисниците, визуелно привлечна и достапна за децата со аутизам. Со користење на технологијата, до дигиталната игра може лесно да се пристапи на различни уреди, што го прави погодно за родителите и децата да се вклучат во нивните секојдневни рутини.

Покрај тоа, развојот на стрипови додава друга димензија на ресурсите на проектот. Интерактивните стрипови, дизајнирани како социјални приказни, ќе прикажуваат сценарија поврзани со социјалните вештини наведени во Наставната програма (PR1). Оваа фаза има за цел да создаде привлечни и мотивирачки искуства за учење за лицата со аутизам и нивните родители со инкорпорирање на елементи на гејмификација и раскажување приказни. За да се обезбеди успешна имплементација на овие ресурси за учење, ќе се спроведе процес на иницијација на барања, земајќи ги предвид и аспектите на учење и техничката изводливост. Конзорциумот ќе даде приоритет на ресурсите кои се достапни преку различни уреди и веб-канални, како што се различни прелистувачи, таблети и мобилни уреди. Ќе се примени пристап кон дизајнот фокусиран на корисникот за да се идентификуваат и да се решат проблемите со употребливоста, што на крајот ќе го подобри корисничкото искуство на решението за учење.

Конзорциумот на проектот TIPS не е фокусиран само на зајакнување на родителите и обучувачите, туку и на создавање богато и интерактивно искуство за учење за децата со аутизам. Дигиталната игра змии и скали, заедно со развојот на стрипови, ја нагласува посветеноста на искористување на дигиталните алатки и креативните ресурси за оптимизирање на стекнувањето социјални вештини. Со обезбедување на холистички пристап, проектот TIPS се труди да ја подобри социјалната интеграција и целокупната благосостојба на децата со аутизам.

Финансирано од Европската Унија. Искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или Европската извршна агенција за образование и култура (EACEA). Ниту Европската Унија, ниту „EACEA“ не можат да снесат одговорност за нив.