



## **Capacitando a los padres para mejorar las habilidades sociales: El proyecto TIPS revoluciona la educación sobre el autismo**

Los niños con autismo suelen tener dificultades para desarrollar y dominar las habilidades sociales, que son cruciales para su bienestar general y su integración en la sociedad. Reconociendo la necesidad de intervenciones eficaces, el proyecto “Potenciando habilidades sociales y de comunicación en niños con TEA a través de herramientas digitales” (TIPS) ha surgido como una iniciativa innovadora destinada a dotar a los padres de las herramientas necesarias para enseñar habilidades sociales a sus hijos con autismo. Combinando estrategias basadas en pruebas con tecnología de fácil uso, TIPS capacita a los padres para asumir un papel activo en el desarrollo de sus hijos, fomentando una mayor independencia e integración social.

Además de los aspectos de capacitación del proyecto TIPS, el consorcio ha realizado importantes avances en el desarrollo de diversos recursos para mejorar la experiencia de aprendizaje de padres, formadores y niños. Estos avances incluyen la simulación de diferentes situaciones sociales en un juego digital basado en el tradicional juego de serpientes y escaleras, el desarrollo técnico del juego y la creación de cómics como parte de la tercera entrega del proyecto (PR3). El juego digital de serpientes y escaleras es una herramienta atractiva para reforzar las habilidades sociales aprendidas en el proyecto TIPS. Al incorporar elementos de ludificación, el juego proporciona un entorno divertido e interactivo para que los niños practiquen y apliquen las habilidades sociales recién adquiridas.

El desarrollo técnico del juego marca un hito importante en el proyecto TIPS. El grupo ha dedicado recursos a garantizar que el juego sea fácil de usar, visualmente atractivo y accesible para los niños con autismo. Gracias a la tecnología, se puede acceder fácilmente al juego digital desde varios dispositivos, lo que permite a padres e hijos incorporarlo a sus rutinas diarias.

Además, la elaboración de cómics añade otra dimensión a los recursos del proyecto. Los cómics interactivos, diseñados en forma de historias sociales, presentan escenarios relacionados con las habilidades sociales descritas en el plan de estudios (PR1). El objetivo de esta fase es crear experiencias de aprendizaje atractivas y motivadoras para las personas con autismo y sus padres mediante la incorporación de elementos de gamificación y narración. Para garantizar el éxito de la implementación de estos recursos de aprendizaje,

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.



se llevará a cabo un proceso inicial de obtención de requisitos, teniendo en cuenta tanto el aspecto de aprendizaje como la viabilidad técnica. El consorcio dará prioridad a los recursos accesibles a través de diferentes dispositivos y canales web, como navegadores, tablets y dispositivos móviles. Se aplicará un enfoque de diseño centrado en el usuario para identificar y abordar los problemas de usabilidad, mejorando la experiencia del usuario de la solución de aprendizaje. Los recursos de aprendizaje adoptarán un enfoque lúdico para presentar la materia, atendiendo al mismo tiempo a las necesidades específicas de aprendizaje del público destinatario.

En conclusión, el consorcio del proyecto TIPS no sólo se centra en capacitar a padres y formadores, sino también en crear una experiencia de aprendizaje rica e interactiva para los niños con autismo. El juego digital de serpientes y escaleras, junto con el desarrollo de los cómics, pone de relieve el compromiso de aprovechar las herramientas digitales y los recursos creativos para optimizar la adquisición de habilidades sociales. Al ofrecer un enfoque holístico, el proyecto TIPS se esfuerza por mejorar la integración social y el bienestar general de los niños con autismo.

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.