



## Подобрување на социјалните вештини кај децата со аутизам преку проектот TIPS

Подучувањето на социјални вештини кај децата со аутизам може да биде предизвик, но со употреба на дигитални алатки и игри, процесот може да се олесни. Употребата на такви алатки во образованието на децата со аутизам се покажа дека има многу придобивки. Истражувањата покажаа дека децата со аутизам често имаат вештини за технологија и можат да ги сметаат дигиталните игри попривлечни од традиционалните методи на настава. Тие може да се користат за следење на напредокот, со што ќе им се олесни на родителите и старателите да видат како напредува нивното дете и да ги направат сите неопходни прилагодувања на пристапот за TIPS.

Усогласено со горенаведеното, партнерството на проектот TIPS моментално развива наставна програма за обука која има за цел да обезбеди темелно објаснување за аутизмот и како тој се поврзува со Процедурата за подучување на интеракција (TIP). Наставната програма е дизајнирана да им помогне на родителите на децата со аутизам подобро да ја разберат состојбата и како ефикасно да ги учат социјалните вештини на нивните деца. Една од клучните компоненти на наставната програма е интегрирањето на дигиталните игри и алатки во образовниот процес за децата со аутизам. Со користење на дигитални игри и алатки, учењето за децата со аутизам може да се направи попривлечно и поинтерактивно.

Во исто време, дигиталната игра што се развива е верзија на класичната игра на табла „Змии и скали“. Играта е адаптирана за да вклучи елементи од пристапот TIP, што ја прави привлечна и интерактивна алатка за учење на социјални вештини на децата со аутизам. Играта ќе биде достапна на македонски, англиски и на грчки јазик на веб-страницата на проектот. Целта е да се создаде сеопфатна колекција на дигитални ресурси што може да ги користат родителите и старателите за поддршка на учењето и развојот на нивните деца.

Сина светулка придонесе за идентификување на потребните вештини што им се потребни на воспитувачите и родителите за да ги подучуваат децата со НСА. Во исто време учествуваше во креирањето на наставната програма за платформата за е-учење, поогна при преводот даваше информации за конечни прилагодувања и повратни информации, ги креираше сценаријата за социјалните приказни и вршеше обука на втората обука која се одржа во Скопје.

Овој проект преставува иновативен момент кој даде голема поддршка и на родителите и на професионалците во користењето на дигиталните содржини во едукацијата на децата со аутизам.

Финансирано од Европската Унија. Искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или Европската извршна агенција за образование и култура (ЕАСЕА). Ниту Европската Унија, ниту „ЕАСЕА“ не можат да снесат одговорност за нив.