



Co-funded by
the European Union

Mejorando las habilidades sociales de los niños con autismo mediante el proyecto TIPS

Enseñar habilidades sociales a niños con autismo puede ser un reto, pero con el uso de herramientas y juegos digitales, el proceso puede ser más fácil. La utilización de estas herramientas en la educación de niños con autismo ha demostrado tener muchos beneficios. La investigación ha demostrado que los niños con autismo suelen tener preferencia por la tecnología y pueden encontrar los juegos digitales más atractivos que los métodos de enseñanza tradicionales. Pueden utilizarse para seguir y controlar los progresos, lo que facilita a los padres y cuidadores ver cómo progresa su hijo y hacer los ajustes necesarios en el enfoque del TIP.

En consonancia con lo anterior, los socios del proyecto TIPS están elaborando un plan de formación que pretende ofrecer una explicación exhaustiva del autismo y su relación con el Procedimiento de Enseñanza de la Interacción (TIP). El plan de estudios está diseñado para ayudar a los padres de niños con autismo a comprender mejor el trastorno y cómo enseñar eficazmente habilidades sociales a sus hijos. Uno de los componentes clave del plan de estudios es la integración de juegos y herramientas digitales en el proceso educativo de los niños con autismo. Mediante el uso de juegos y herramientas digitales, la experiencia de aprendizaje de los niños con autismo puede hacerse más atractiva e interactiva.

Al mismo tiempo, el juego digital que se está desarrollando es una versión del clásico juego de mesa "Serpientes y Escaleras". El juego se ha adaptado para incorporar elementos del enfoque TIP, lo que lo convierte en una herramienta atractiva e interactiva para enseñar habilidades sociales a niños con autismo. El juego estará disponible en inglés, francés, griego, finés, macedonio y español en el sitio web del proyecto. El objetivo es crear una colección completa de recursos digitales que puedan utilizar los padres y cuidadores para apoyar el aprendizaje y el desarrollo de sus hijos.

Innovation Hive contribuirá a la identificación de las habilidades necesarias que educadores y padres necesitan para enseñar a niños con TEA. Al mismo tiempo, participará en la creación del plan de estudios para la plataforma de aprendizaje electrónico, colaborando en la traducción y aportando información para los ajustes finales y los comentarios. Llevará a cabo investigaciones sobre plataformas de aprendizaje basadas en juegos similares y prácticas recomendadas, ayudando en el diseño y desarrollo del juego,

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.



contribuyendo a la creación de contenidos, traducción, pruebas piloto y realizando mejoras. Por último, colaborará en el desarrollo de escenarios de aprendizaje, aportando comentarios y ayudando en el diseño de la plataforma, la traducción y las pruebas. En conclusión, para los educadores de adultos, el desarrollo profesional en GBL (Game-based Learning) es una forma eficaz de mejorar sus métodos de enseñanza, desarrollar habilidades y competencias para la enseñanza de habilidades sociales, y acceder a recursos digitales para la enseñanza de estas habilidades. Esto les ayudará a crear sus propios materiales didácticos y a integrarlos en los planes de estudios existentes, así como a mejorar su alfabetización digital. Para los padres de niños con autismo, la formación en la enseñanza de habilidades sociales mediante herramientas digitales y TIP (Teaching Interaction Procedures) les ayudará a comunicarse mejor con sus hijos, mejorar el bienestar de la familia y aumentar su confianza en la crianza de niños con autismo. Para los niños con autismo, la oportunidad de adquirir nuevas habilidades sociales, mejorar la comunicación y la capacidad de juego, aprender y mejorar su autoestima y su capacidad para relacionarse con los demás.

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.