



## **Ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων σε παιδιά με αυτισμό μέσω του προγράμματος TIPS**

Η διδασκαλία κοινωνικών δεξιοτήτων σε παιδιά με αυτισμό μπορεί να είναι πρόκληση, αλλά με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και παιχνιδιών, η διαδικασία μπορεί να γίνει ευκολότερη. Η αξιοποίηση τέτοιων εργαλείων στην εκπαίδευση των παιδιών με αυτισμό έχει αποδειχθεί ότι έχει πολλά οφέλη. Έρευνες έχουν δείξει ότι τα παιδιά με αυτισμό συχνά έχουν προτίμηση στην τεχνολογία και μπορούν να βρουν τα ψηφιακά παιχνίδια πιο ελκυστικά από τις παραδοσιακές μεθόδους διδασκαλίας. Αυτά μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την παρακολούθηση και τον έλεγχο της προόδου, διευκολύνοντας τους γονείς και τους φροντιστές να δουν πώς εξελίσσεται το παιδί τους και να κάνουν τις απαραίτητες προσαρμογές στην προσέγγιση της ΤΠΠ.

Σε συνδυασμό με τα προαναφερθέντα, η σύμπραξη του έργου TIPS αναπτύσσει επί του παρόντος ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που έχει ως στόχο να παρέχει μια διεξοδική εξήγηση του αυτισμού και του τρόπου με τον οποίο σχετίζεται με τη Διαδικασία Διδακτικής Αλληλεπίδρασης (ΔΔΑ). Το εκπαιδευτικό υλικό έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τους γονείς των παιδιών με αυτισμό να κατανοήσουν καλύτερα το πώς να διδάξουν αποτελεσματικά τις κοινωνικές δεξιότητες στα παιδιά τους. Ένα από τα βασικά στοιχεία του προγράμματος σπουδών είναι η ενσωμάτωση ψηφιακών παιχνιδιών και εργαλείων στην εκπαιδευτική διαδικασία για τα παιδιά με αυτισμό. Με τη χρήση ψηφιακών παιχνιδιών και εργαλείων, η μαθησιακή εμπειρία για τα παιδιά με αυτισμό μπορεί να γίνει πιο ελκυστική και διαδραστική.

Παράλληλα, το ψηφιακό παιχνίδι που αναπτύσσεται είναι μια εκδοχή του κλασικού επιτραπέζιου παιχνιδιού "φιδάκι". Το παιχνίδι έχει προσαρμοστεί ώστε να ενσωματώνει στοιχεία της προσέγγισης TIP, καθιστώντας το ένα ελκυστικό και διαδραστικό εργαλείο για τη διδασκαλία κοινωνικών δεξιοτήτων σε παιδιά με αυτισμό. Το παιχνίδι θα είναι διαθέσιμο τόσο στην αγγλική όσο και στην ελληνική γλώσσα στον ιστότοπο του προγράμματος. Στόχος είναι η δημιουργία μιας ολοκληρωμένης συλλογής ψηφιακών πόρων που θα μπορούν να χρησιμοποιηθούν από γονείς και φροντιστές για να υποστηρίξουν τη μάθηση και την ανάπτυξη των παιδιών τους.

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτά.



Το Innovation Hive θα συμβάλει στον προσδιορισμό των απαραίτητων δεξιοτήτων που χρειάζονται οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς για να διδάξουν τα παιδιά με ΔΦΑ. Ταυτόχρονα θα συμμετέχει στη δημιουργία του προγράμματος σπουδών για την πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης, θα βοηθά στη μετάφραση και θα παρέχει στοιχεία για τις τελικές προσαρμογές και την ανατροφοδότηση. Θα διεξάγει έρευνα σχετικά με παρόμοιες πλατφόρμες μάθησης που βασίζονται σε παιχνίδια και συνιστώμενες πρακτικές, θα βοηθάει στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη του παιχνιδιού, θα συμβάλλει στη δημιουργία περιεχομένου, στη μετάφραση, στην πιλοτική δοκιμή και στην πραγματοποίηση βελτιώσεων. Τέλος, θα συνδράμει στην ανάπτυξη μαθησιακών σεναρίων, παρέχοντας ανατροφοδότηση και βοηθώντας στο σχεδιασμό της πλατφόρμας, τη μετάφραση και τις δοκιμές. Εν κατακλείδι, για τους εκπαιδευτές ενηλίκων, η επαγγελματική ανάπτυξη στην GBL (Game-based Learning) είναι ένας αποτελεσματικός τρόπος για να βελτιώσουν τις μεθόδους διδασκαλίας τους, να αναπτύξουν δεξιότητες και ικανότητες για τη διδασκαλία κοινωνικών δεξιοτήτων και να αποκτήσουν πρόσβαση σε ψηφιακούς πόρους για τη διδασκαλία αυτών των δεξιοτήτων. Αυτό θα τους βοηθήσει να δημιουργήσουν το δικό τους εκπαιδευτικό υλικό και να το ενσωματώσουν σε υπάρχοντα προγράμματα σπουδών, καθώς και να βελτιώσουν τον ψηφιακό τους γραμματισμό. Για τους γονείς παιδιών με αυτισμό, η κατάρτιση στη διδασκαλία κοινωνικών δεξιοτήτων με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και TIP (Teaching Interaction Procedures) θα τους βοηθήσει να επικοινωνήσουν καλύτερα με τα παιδιά τους, να βελτιώσουν την ευημερία της οικογένειας και να αυξήσουν την αυτοπεποίθησή τους στην ανατροφή παιδιών με αυτισμό. Για τα παιδιά με αυτισμό, η ευκαιρία να αποκτήσουν νέες κοινωνικές δεξιότητες, να βελτιώσουν τις δεξιότητες επικοινωνίας και παιχνιδιού, να μάθουν πώς να ενεργούν σε διάφορες καταστάσεις και να βελτιώσουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες θα βελτιώσει την κοινωνική τους ένταξη.

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτά.