



## **TIPS-projektet: Nyskabende undervisning i autismespektrumforstyrrelser (ASF) med digitale værktøjer**

Teaching Interaction Procedure (TIP) har længe været anerkendt som en systematisk og effektiv metode til at lære sociale færdigheder til personer, der er diagnosticeret med autismespektrumforstyrrelser (ASF). Den opstod i 1974 og har gennemgået en grundig empirisk evaluering, der konsekvent har vist dens effektivitet i forhold til at forbedre målrettede sociale færdigheder blandt deltagere med ASF. TIPS-projektet bygger på dette fundament og fremstår som et banebrydende initiativ, der sigter mod at udnytte innovative digitale værktøjer til yderligere at forbedre livsfærdighederne hos børn med autisme og deres familier. Med fokus på tidlig indgriben og udvikling af færdigheder bestræber TIPS sig på at styrke både voksne undervisere og forældre til børn med ASF.

Kernen i TIPS-projektet er to forskellige digitale værktøjer: et digitalt spil og interaktive tegneserier, der begge er designet til at være i overensstemmelse med den evidensbaserede TIP-procedure. Det digitale spil, der ligner et klassisk turbasert brætspil i stil med "slanger og stiger", tilbyder en dynamisk platform til udvikling af sociale færdigheder. Gennem interaktive spørgsmål og beslutningsscener navigerer spillerne i simulerede sociale situationer og får øjeblikkelig feedback på deres valg. Det er vigtigt, at spillet giver spillerne et sikkert rum, hvor de kan udforske og lære af både positive og negative resultater, hvilket afspejler virkelige oplevelser i et sikkert miljø.

Som supplement til det digitale spil fungerer de interaktive tegneserier som uvurderlige ressourcer for forældre, der implementerer TIP-proceduren med deres børn. Disse tegneserier, der minder om sociale historier, præsenterer scenarier, der er relevante for læseplanens identificerede sociale færdigheder. Ved at integrere elementer af gamification og historiefortælling sigter TIPS mod at fremme indre motivation hos både personer med ASF og deres omsorgspersoner, hvilket letter engagerende og meningsfulde læringsoplevelser. Desuden understøtter en brugercentreret designtilgang udviklingen af disse digitale ressourcer, hvilket sikrer tilgængelighed på tværs af forskellige enheder og platforme, samtidig med at brugervenligheden og den samlede brugeroplevelse forbedres.

Nu hvor TIPS-projektet nærmer sig sin afslutning, er det en vigtig milepæl inden for autismeundervisning og -intervention. Gennem multiplikator-events på tværs af partnerlande søger projektet at udbrede sine resultater og ressourcer bredt og fremme bevidsthed og anvendelse inden for ASF-samfundet. Med præsentationen af det digitale spil, interaktive tegneserier og projektets onlineplatform i spidsen, fungerer disse begivenheder som katalysatorer for fortsat innovation og samarbejde på området. Ved at udnytte kraften i teknologi og evidensbaserede strategier beriger TIPS ikke kun livet for personer med ASF, men giver også undervisere og forældre mulighed for at opdyrke vigtige livsfærdigheder hos deres børn, hvilket fremmer en lysere fremtid for alle.

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er udelukkende forfatterens/forfatterens og er ikke nødvendigvis udtryk for Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) officielle holdning. Hverken den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig herfor.