



Проект TIPS: Иновативно образование за нарушување од спектарот на аутизам (НСА) преку дигитални алатки

Подучување на процедурата за интеракција (ТИР) долго време е препознаена како систематски и ефективен пристап за учење на социјалните вештини на поединци дијагностицирани со нарушување од спектарот на аутизам (НСА). Потекнувајќи од 1974 година, тој беше подложен на ригорозна емпириска евалуација, постојано покажувајќи ја својата ефикасност во подобрувањето на насочените социјални вештини кај децата со НСА. Надоврзувајќи се на оваа основа, проектот TIPS се појавува како пионерска иницијатива насочена кон искористување на иновативни дигитални алатки за дополнително подобрување на животните вештини на децата со аутизам и нивните семејства. Со фокус на раната интервенција и развој на вештини, TIPS се труди да ги поттикне обучувачите за образование за родителите на децата со НСА.

Во основата на проектот TIPS се две различни дигитални алатки: дигитална игра и интерактивни стрипови, и двете дизајнирани да се усогласат со процедурата за ТИР базирана на докази. Дигиталната игра, која наликува на класична игра на табла за вртење, слична на „Змии и скали“, нуди динамична платформа за развој на социјални вештини. Преку интерактивни прашања и сценарија за донесување одлуки, играчите се движат низ симулирани социјални ситуации, добивајќи непосредна повратна информација за нивниот избор. Поважно е тоа што играта обезбедува безбеден простор за играчите да истражуваат и да учат од позитивните и негативните исходи, пресликувајќи ги реалните искуства во безбедна средина.

Надополнувајќи ја дигиталната игра, интерактивните стрипови служат како непроценливи ресурси за родителите кои ја спроведуваат процедурата за совет со своите деца. Слично на социјалните приказни, овие стрипови прикажуваат сценарија релевантни за идентификуваните социјални вештини на наставната програма. Со интегрирање на елементи на гејмификација и раскажување приказни, TIPS има за цел да поттикне внатрешна мотивација и кај лицата со НСА и кај нивните старатели, олеснувајќи ги ангажираните и значајни искуства за учење. Понатаму, пристапот за дизајн фокусиран на корисникот го поткрепува развојот на овие дигитални ресурси, обезбедувајќи пристапност до различни уреди и платформи, истовремено зголемувајќи ја употребливоста и целокупното корисничко искуство.

Како што проектот TIPS се приближува кон крајот, тој најавува значајна пресвртница во образованието и интервенцијата за аутизмот. Преку мултипликативни настани низ земјите-партнери, проектот се стреми широко да ги дисеминира своите наоди и ресурси, промовирајќи ја свеста и инклузијата во заедницата за децата со НСА. Со презентација на дигиталната игра, интерактивните стрипови и онлајн платформата на проектот, сите овие настани служат како катализатори за континуирани иновации и соработка на терен. Со искористување на моќта на технологијата и стратегиите засновани на докази, TIPS не само што ги збогатуваат животите на лицата со НСА, туку им овозможуваат на воспитувачите и на родителите да негуваат основни животни вештини кај своите деца, поттикнувајќи посветла иднина за сите.

Финансирано од Европската Унија. Искражаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или Европската извршна агенција за образование и култура (ЕАСЕА). Ниту Европската Унија, ниту „ЕАСЕА“ не можат да снесат одговорност за нив.