



## **Proyecto TIPS: Innovando en la educación para el trastorno del espectro autista (TEA) con herramientas digitales**

El Procedimiento de Enseñanza de Interacción (TIP) ha sido reconocido desde hace tiempo como un enfoque sistemático y eficaz para la enseñanza de habilidades sociales a personas diagnosticadas con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Creado en 1974, se ha sometido a rigurosas evaluaciones empíricas que han demostrado su eficacia para mejorar las habilidades sociales de los participantes con TEA. Partiendo de esta base, el proyecto TIPS surge como una iniciativa pionera destinada a aprovechar herramientas digitales innovadoras para mejorar aún más las habilidades sociales de los niños con autismo y sus familias. Centrado en la intervención temprana y el desarrollo de habilidades, TIPS pretende capacitar tanto a los formadores de adultos como a los padres de niños con TEA.

En el núcleo del proyecto TIPS hay dos herramientas digitales distintas: un juego digital y unos cómics interactivos, ambos diseñados para ajustarse al procedimiento TIP. El juego digital, basado en el clásico juego de mesa por turnos "Serpientes y escaleras", ofrece una plataforma dinámica para el desarrollo de habilidades sociales. A través de preguntas interactivas y situaciones de toma de decisiones, los jugadores navegan por situaciones sociales simuladas, recibiendo información inmediata sobre sus elecciones. Y lo que es más importante, el juego proporciona un espacio seguro para que los jugadores exploren y aprendan tanto de los resultados positivos como de los negativos, reflejando las experiencias de la vida real en un entorno seguro.

Como complemento del juego digital, los cómics interactivos sirven como recursos de gran valor para los padres que ponen en práctica el procedimiento TIP con sus hijos. De forma similar a las historias sociales, estos cómics presentan escenarios relevantes para las habilidades sociales identificadas en el plan de estudios. Mediante la integración de elementos de gamificación y narración, TIPS pretende fomentar la motivación intrínseca tanto en las personas con TEA como en sus cuidadores, facilitando experiencias de aprendizaje atractivas y significativas. Además, un enfoque de diseño centrado en el usuario sustenta el desarrollo de estos recursos digitales, garantizando la accesibilidad a través de diversos dispositivos y plataformas al tiempo que mejora la usabilidad y la experiencia general del usuario.

A medida que el proyecto TIPS se acerca a su fin, constituye un hito importante en la educación y la intervención en el autismo. A través de jornadas de difusión en los países socios, el proyecto pretende divulgar ampliamente sus resultados y recursos, fomentando la concienciación y la adopción dentro de la comunidad de TEA. Con la presentación del juego digital, los cómics interactivos y la plataforma en línea del proyecto a la cabeza, estos actos sirven de catalizadores para seguir innovando y colaborando en este campo. Aprovechando el poder de la tecnología y las estrategias basadas en la evidencia, TIPS no sólo enriquece la vida de las personas con TEA, sino que también capacita a educadores y padres para cultivar habilidades esenciales para la vida de sus hijos, fomentando un futuro mejor para todos.

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.