



## **Έργο TIPS: Καινοτόμα Εκπαίδευση για τη Διαταραχή του Φάσματος του Αυτισμού μέσω διαδραστικών Ψηφιακών Εργαλείων**

Το TIP (Teaching Interactive Procedure) αναγνωρίζεται εδώ και καιρό ως μια συστηματική και αποτελεσματική προσέγγιση για τη διδασκαλία κοινωνικών δεξιοτήτων σε άτομα με Διαταραχή του Φάσματος του Αυτισμού (ΔΑΦ). Με πρακτικές που χρονολογούνται από το 1974, έχει υποστεί συστηματική εμπειρική αξιολόγηση, επιδεικνύοντας συνεχώς την αποτελεσματικότητά της στη βελτίωση των στοχευμένων κοινωνικών δεξιοτήτων ατόμων με ΔΑΦ. Με βάση αυτό, το έργο TIPS, στοχεύει στην αξιοποίηση καινοτόμων ψηφιακών εργαλείων για την περαιτέρω βελτίωση των δεξιοτήτων των παιδιών με αυτισμό και των οικογενειών τους. Με εστίαση στην πρόληψη και την ανάπτυξη δεξιοτήτων, το TIPS προσπαθεί να ενδυναμώσει τόσο τους εκπαιδευτικούς ενηλίκων όσο και τους γονείς των παιδιών με ΔΑΦ.

Στον πυρήνα του έργου TIPS βρίσκονται δύο ψηφιακά εργαλεία: ένα ψηφιακό παιχνίδι και διαδραστικά κόμικς, τα οποία σχεδιάστηκαν με στόχο να συμμορφώνονται με την διαδικασία TIP. Το ψηφιακό παιχνίδι, που μοιάζει με ένα κλασικό παιχνίδι τύπου "φιδάκι", προσφέρει μια δυναμική πλατφόρμα για την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων. Μέσω διαδραστικών ερωτήσεων και σεναρίων λήψης αποφάσεων, οι παίκτες πλοηγούνται σε κοινωνικές καταστάσεις προσομοίωσης, λαμβάνοντας άμεσα ανατροφοδότηση για τις επιλογές τους. Το παιχνίδι παρέχει, επίσης, ένα ασφαλές χώρο για τους παίκτες να εξερευνήσουν και να μάθουν τόσο μέσα από θετικά όσο και από αρνητικά αποτελέσματα.

Εκτός από το ψηφιακό παιχνίδι, τα διαδραστικά κόμικς αποτελούν σημαντικούς εκπαιδευτικούς πόρους για τους γονείς που εφαρμόζουν τη διαδικασία TIP στα παιδιά τους. Αυτά τα κόμικς, παρόμοια με κοινωνικές ιστορίες, παρουσιάζουν σεναρία που σχετίζονται με τις αναγνωρισμένες κοινωνικές δεξιοτήτων του προγράμματος σπουδών. Με την ένταξη στοιχείων της παιχνιδοποίησης και της αφήγησης ιστοριών, το TIPS στοχεύει στο να προάγει την εσωτερική κινητοποίηση τόσο σε άτομα με ΔΑΦ όσο και στους φροντιστές τους. Επιπλέον, μια προσέγγιση σχεδιασμού που επικεντρώνεται στον χρήστη υποστηρίζει την ανάπτυξη αυτών των ψηφιακών πόρων, διασφαλίζοντας την προσβασιμότητά τους σε διάφορες συσκευές και πλατφόρμες ενώ βελτιώνει τη χρηστικότητα και τη συνολική εμπειρία του χρήστη.

Καθώς το έργο TIPS φτάνει στο τέλος του, ανακοινώνει ένα σημαντικό ορόσημο στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης στον αυτισμό. Μέσω ενημερωτικών εκδηλώσεων σε όλες τις χώρες εταίρους, το έργο επιδιώκει να διαδώσει τα αποτελέσματα και τους εκπαιδευτικούς του πόρους ευρέως, προωθώντας την ευαισθητοποίηση και την υιοθέτησή τους στην κοινότητα του ΔΑΦ. Με την παρουσίαση του ψηφιακού παιχνιδιού, των διαδραστικών κόμικς και της online πλατφόρμας του έργου στο επίκεντρο, αυτές οι εκδηλώσεις λειτουργούν ως κινητήρια δύναμη για τη συνεχή καινοτομία και συνεργασία στον τομέα. Με την αξιοποίηση της τεχνολογίας και των στρατηγικών βασισμένων στην επιστήμη, το TIPS όχι μόνο βελτιώνει τις ζωές των ατόμων με ΔΑΦ, αλλά επίσης ενισχύει τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς να καλλιεργήσουν τις βασικές κοινωνικές δεξιότητες στα παιδιά τους, δημιουργώντας έτσι ένα πιο συμπεριληπτικό μέλλον για όλους.

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτά.