



Activités de formation en éducation à l'autisme

Dans un monde en constante évolution, il en va de même pour les éducateurs et les soignants d'enfants atteints de troubles du spectre de l'autisme (TSA). C'est dans ce contexte que le projet « TIPS » a pris racine, s'efforçant de créer des outils éducatifs innovants qui répondent aux besoins uniques des enfants atteints de TSA. Le projet est centré sur l'autonomisation des formateurs d'adultes et des parents afin d'améliorer les compétences de vie de ces enfants à l'aide d'une procédure d'interaction pédagogique (TIP) et de deux outils numériques. Deux événements de formation clés, le premier à Burgos, en Espagne, et le second à Skopje, en Macédoine du Nord, marquent des étapes importantes dans le parcours du projet.

Avant de nous plonger dans les activités de formation, il est essentiel de comprendre les principaux livrables du projet TIPS. Le projet met l'accent sur le développement des compétences essentielles à la vie courante, en particulier les compétences sociales. Ce programme, conçu pour les éducateurs d'adultes et les parents d'enfants atteints de TSA, est sur le point de donner aux formateurs les connaissances et les compétences nécessaires pour éduquer les parents à l'acquisition de ces compétences vitales. Il comble le fossé entre la théorie et la pratique en abordant les défis auxquels les enfants autistes sont confrontés à la maison et dans la communauté, leurs déficits en matière de compétences sociales et de communication, et l'absence de programmes de formation complets.

Dans le cadre de la mission du projet TIPS visant à améliorer l'éducation à l'autisme, un jeu numérique attrayant inspiré du concept classique de « serpents et échelles » permet à deux utilisateurs de s'engager dans une expérience éducative transformatrice. Les joueurs répondent à des questions et font des choix liés à diverses situations sociales, le tout au cours d'une session de jeu de 30 minutes. Ce qui distingue ce jeu, c'est son intégration avec le programme TIPS, servant d'outil dynamique pour développer des compétences sociales essentielles. Les questions interactives dans le jeu entraînent des conséquences reflétant les décisions et les effets de la vie réelle, créant un environnement sûr pour que les utilisateurs puissent faire et apprendre de leurs choix. Le cadre scolaire simulé du jeu assure une exploration sécurisée des interactions sociales, et chaque décision est accompagnée d'un contexte et d'explications.

Le projet TIPS a également créé une bande dessinée interactive, un outil puissant pour favoriser les compétences sociales chez les personnes autistes. Ces histoires sociales s'alignent sur les objectifs du programme d'études et intègrent des éléments de ludification et de narration dans le processus d'apprentissage. Cette approche crée des expériences éducatives engageantes et motivantes pour les personnes atteintes d'autisme et leurs parents. Il propose également des scénarios et des conseils concrets, permettant aux parents de travailler avec leurs enfants autistes. Le projet s'engage à assurer l'accessibilité sur divers appareils et canaux Web tout en donnant la priorité à une approche de conception centrée sur l'utilisateur afin d'améliorer la convivialité.

Dans ce contexte, la première activité de formation, qui s'est tenue à Burgos, en Espagne, du 3 au 7 juillet 2023. Il s'agissait d'une étape importante dans le parcours du projet TIPS car il a réuni des formateurs

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés sont toutefois ceux de l'auteur ou des auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne « Éducation et culture » (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.



spécialisés dans le domaine de l'autisme. Ces experts ont animé des sessions immersives visant à fournir des connaissances théoriques et pratiques sur l'autisme, en dotant les formateurs des compétences nécessaires pour planifier et mettre en œuvre des activités d'apprentissage efficaces pour les parents.

La deuxième activité de formation, qui s'est tenue à Skopje, en Macédoine du Nord, du 25 au 29 septembre 2023, a adopté une approche unique. Cette formation a impliqué cinq parents et soignants d'enfants autistes, leur fournissant une plate-forme pour partager leurs expériences et tirer parti du programme développé au cours du projet. Leur participation a joué un rôle déterminant pour s'assurer que le matériel de formation est non seulement théoriquement solide, mais aussi pratique et pertinent pour les défis quotidiens auxquels ils sont confrontés dans le développement des compétences sociales de leurs enfants.

En réunissant des experts et des parents, le projet garantit une approche holistique qui combine des méthodologies fondées sur la recherche avec des informations du monde réel. Cette synergie a créé une ressource précieuse pour les éducateurs d'adultes et les parents d'enfants atteints de TSA, en leur fournissant les outils nécessaires pour autonomiser la prochaine génération. Le parcours du projet TIPS en est un de collaboration, d'innovation et, surtout, d'engagement indéfectible à améliorer la vie des personnes atteintes d'autisme.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés sont toutefois ceux de l'auteur ou des auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne « Éducation et culture » (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.