



## **Тренинг активности во образованието на децата со аутизам**

Во свет кој постојано се развива, воспитувачите и родителите на деца со нарушување на спектарот на аутизам (НСА) се соочуваат со голем број на предизвиците. Токму во тој контекст се насочи проектот „TIPS“, кој се стреми да создаде иновативни образовни алатки кои ги задоволуваат уникатните потреби на децата со НСА. Проектот се фокусира на зајакнување на обучувачите за образование на возрасни и родителите со цел да ги подобрат животните вештини на овие деца со помош на процедурите за подучување на интеракција (ТИР) и двете дигитални алатки. Се случува два важни настани за обука, првиот одржан во Бургос, Шпанија и вториот во Скопје, Северна Македонија, претставуваат значајни пресвртници во текот на проектот.

Пред да навлеземе во активностите за обука, од клучно значење е да ги разбереме клучните резултати на проектот TIPS. Проектот го нагласува развојот на основните животни вештини, особено социјалните вештини. Оваа наставна програма, наменета за воспитувачи на возрасни и родители на деца со НСА, е подготвена да ги подготват обучувачите со знаење и компетентност и да ги едуцираат родителите за негување на овие витални вештини. Тој го премостува јазот помеѓу теоријата и практиката со решавање на предизвиците со кои се соочуваат децата со аутизам во нивните домови и заедници, нивните дефицити во социјалните и комуникациските вештини и отсуството на сеопфатни програми за обука.

Како дел од мисијата на проектот TIPS е да го подобри образованието за аутизам, преку привлечна дигитална игра инспирирана од класичниот концепт „змии и скали“, која им овозможува на двајца корисници да се вклучат во трансформативно едукативно искуство. Играчите одговараат на прашања и прават избори поврзани со различни социјални ситуации, сето тоа во рамките на 30-минутната игра сесија. Она што ја издвојува оваа игра е нејзината интеграција со наставната програма TIPS, која служи како динамична алатка за негување на основните социјални вештини. Интерактивните прашања во играта доведуваат до последици што ги пресликуваат одлуките и ефектите од реалниот живот, создавајќи безбедна средина за корисниците да прават и да учат од нивните избори. Симулираното училишно поставување на играта обезбедува безбедно истражување на социјалните интеракции, а секоја одлука е придружена со контекст и објаснувања.

Проектот TIPS создаде и интерактивен стрип, моќна алатка за поттикнување на социјалните вештини кај лицата со аутизам. Овие социјални приказни се усогласуваат со целите на наставната програма и внесуваат елементи на гејмификација и раскажување приказни во процесот на учење. Овој пристап создава ангажирани и мотивирачки образовни искуства за лицата со аутизам и нивните родители. Исто така, нуди реални сценарија и насоки, охрабрувајќи ги родителите да работат со своите деца со аутизам. Проектот е посветен на обезбедување пристапност на различни уреди и веб-канални, притоа давајќи приоритет на пристапот на дизајн кој е фокусиран на корисникот за да се подобри употребливоста.

Финансирано од Европската Унија. Искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или Европската извршна агенција за образование и култура (ЕАСЕА). Ниту Европската Унија, ниту „ЕАСЕА“ не можат да сносат одговорност за нив.



Во овој контекст, првата тренинг активност, беше одржана во Бургос, Шпанија, од 3-ти до 7-ми јули 2023 година. Тоа беше значаен чекор во текот на проектот TIPS бидејќи собра на едно место специјализирани обучувачи во областа на аутизмот. Овие експерти спроведоа извонредни сесии насочени кон обезбедување теоретско и практично знаење за аутизмот, давајќи им на обучувачите развој на вештини потребни за планирање и спроведување на ефективни активности за учење за родителите.

Втората обука, одржана во Скопје, Северна Македонија, од 25-ти до 29-ти септември 2023 година, имаше навистина посебен пристап. Оваа обука вклучи по пет родители и старатели на деца со аутизам од сите држави, обезбедувајќи им платформа да ги споделат своите искуства и да добијат увид од наставната програма развиена во текот на проектот. Нивното учество имаше за цел да се тестираат материјалите за обука, кои не се само теоретски издржани, туку и практични и релевантни за секојдневните предизвици со кои се соочуваат при негувањето на социјалните вештини на нивните деца.

Со здружување на експерти и родители, проектот обезбедува холистички пристап кој ги комбинира методологиите поддржани од истражување со увид во реалниот свет. Оваа синергија создаде вреден ресурс за воспитувачите на возрасни и родителите на деца со НСА, давајќи им алатки за зајакнување на следната генерација. Активностите на проектот TIPS течеа во насока на соработка, иновации и, што е најважно, непоколеблива посветеност за подобрување на животот на лицата со аутизам.

Финансирано од Европската Унија. Искжаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или Европската извршна агенција за образование и култура (ЕАСЕА). Ниту Европската Унија, ниту „ЕАСЕА“ не можат да сносат одговорност за нив.