



Actividades de formación sobre autismo

En un mundo que evoluciona continuamente, también lo hacen los retos a los que se enfrentan los educadores y cuidadores de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA). En este contexto ha surgido el proyecto "TIPS", cuyo objetivo es crear herramientas educativas innovadoras que respondan a las necesidades específicas de los niños con TEA. El proyecto se centra en capacitar a los formadores educativos y a los padres para que mejoren las habilidades sociales de estos niños utilizando un Procedimiento de Interacción Pedagógica (TIP) y dos herramientas digitales. Dos eventos de formación clave, el primero celebrado en Burgos (España) y el segundo en Skopje (Macedonia del Norte), marcan hitos significativos en la andadura del proyecto.

Antes de profundizar en las actividades de formación, es fundamental comprender los principales resultados del proyecto TIPS. El proyecto hace hincapié en el desarrollo de aptitudes esenciales para la vida, en particular las aptitudes sociales. Este plan de estudios, diseñado para educadores y padres de niños con TEA, está preparado para dotar a los formadores de los conocimientos y la competencia necesarios para educar a los padres en el fomento de estas habilidades vitales. Tiende un puente entre la teoría y la práctica al abordar los retos a los que se enfrentan los niños con autismo en sus hogares y comunidades, sus déficits en habilidades sociales y de comunicación, y la ausencia de programas de formación integrales.

Como parte de la misión del proyecto TIPS de mejorar la educación sobre el autismo, un atractivo juego digital inspirado en el concepto clásico de "serpientes y escaleras" permite a dos usuarios participar en una experiencia educativa transformadora. Los jugadores responden a preguntas y toman decisiones relacionadas con diversas situaciones sociales, todo ello en una sesión de juego de 30 minutos. Lo que distingue a este juego es su integración con el plan de estudios TIPS, que sirve como herramienta dinámica para fomentar las habilidades sociales esenciales. Las preguntas interactivas del juego llevan a consecuencias que reflejan las decisiones y efectos de la vida real, creando un entorno seguro para que los usuarios tomen decisiones y aprendan de ellas. El entorno escolar simulado del juego garantiza una exploración segura de las interacciones sociales, y cada decisión va acompañada de contexto y explicaciones.

El proyecto TIPS también ha creado un Cómic Interactivo, una potente herramienta para fomentar las habilidades sociales de las personas con autismo. Estas historias sociales se alinean con los objetivos del plan de estudios e infunden elementos de gamificación y narración en el proceso de aprendizaje. Este enfoque crea experiencias educativas atractivas y motivadoras para las personas con autismo y sus padres. También ofrece escenarios y orientación del mundo real, capacitando a los padres para trabajar con sus hijos con autismo. El proyecto se compromete a garantizar la accesibilidad a través de diversos dispositivos y canales web, al tiempo que da prioridad a un enfoque de diseño centrado en el usuario para mejorar la usabilidad.

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.



En este contexto se celebró la primera actividad formativa, celebrada en Burgos, España, del 3 al 7 de julio de 2023. Supuso un paso significativo en el camino del proyecto TIPS al reunir a formadores especializados en el campo del autismo. Estos expertos llevaron a cabo sesiones de inmersión destinadas a proporcionar conocimientos teóricos y prácticos sobre el autismo, dotando a los formadores de las habilidades necesarias para planificar e implementar actividades de aprendizaje efectivas para los padres.

La segunda actividad de formación, celebrada en Skopje, Macedonia del Norte, del 25 al 29 de septiembre de 2023, adoptó un enfoque único. Esta capacitación involucró a cinco padres y cuidadores de niños con autismo, brindándoles una plataforma para compartir sus experiencias y obtener conocimientos del plan de estudios desarrollado durante el proyecto. Su participación fue fundamental para garantizar que los materiales de capacitación no sólo sean teóricamente sólidos sino también prácticos y relevantes para los desafíos cotidianos que enfrentan al fomentar las habilidades sociales de sus hijos.

Al reunir a expertos y padres, el proyecto garantiza un enfoque holístico que combina metodologías respaldadas por investigaciones con conocimientos del mundo real. Esta sinergia creó un recurso valioso para educadores de adultos y padres de niños con TEA, equipándolos con las herramientas para empoderar a la próxima generación. El viaje del proyecto TIPS es de colaboración, innovación y, lo más importante, el compromiso inquebrantable de mejorar las vidas de las personas con autismo.

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.