



Co-funded by
the European Union

Træningsaktiviteter i autismpædagogik

I en verden, der hele tiden udvikler sig, gør de udfordringer, som pædagoger og omsorgspersoner for børn med autismespektrumforstyrrelser (ASF) står over for, det også. Det er i denne kontekst, at "TIPS"-projektet har slået rod, og stræber efter at skabe innovative pædagogiske værktøjer, der imødekommer de unikke behov hos børn med ASF. Projektet fokuserer på at give voksne undervisere og forældre mulighed for at forbedre disse børns livsfærdigheder ved hjælp af en Teaching Interaction Procedure (TIP) og to digitale værktøjer. To vigtige træningsarrangementer, det første i Burgos, Spanien, og det andet i Skopje, Nordmakedonien, markerer vigtige milepæle i projektets rejse.

Før vi dykker ned i træningsaktiviteterne, er det vigtigt at forstå de vigtigste resultater af TIPS-projektet. Projektet lægger vægt på udviklingen af vigtige livsfærdigheder, især sociale færdigheder. Denne læseplan, der er designet til voksenundervisere og forældre til børn med ASF, er klar til at give undervisere viden og kompetence til at uddanne forældre i at pleje disse vigtige færdigheder. Det bygger bro mellem teori og praksis ved at tage fat på de udfordringer, børn med autisme står over for i deres hjem og samfund, deres mangler i sociale og kommunikative færdigheder og fraværet af omfattende træningsprogrammer.

Som en del af TIPS-projektets mission om at forbedre autismeundervisningen, giver et engagerende digitalt spil, der er inspireret af det klassiske "slinger og stiger"-koncept, to brugere mulighed for at engagere sig i en transformativ uddannelsesmæssig oplevelse. Spillerne besvarer spørgsmål og træffer valg i forbindelse med forskellige sociale situationer, alt sammen i løbet af en 30-minutters spilsession. Det særlige ved dette spil er dets integration med TIPS-pensummet, der fungerer som et dynamisk værktøj til at udvikle vigtige sociale færdigheder. Interaktive spørgsmål i spillet fører til konsekvenser, der afspejler beslutninger og effekter i det virkelige liv, hvilket skaber et sikkert miljø, hvor brugerne kan træffe og lære af deres valg. Spillets simulerede miljø sikrer en sikker udforskning af sociale interaktioner, og hver beslutning ledsages af kontekst og forklaringer.

TIPS-projektet har også skabt interaktive tegneserier, som er et stærkt værktøj til at fremme sociale færdigheder hos personer med autisme. Disse sociale historier stemmer overens med læseplanens mål og tilfører gamification- og storytelling-elementer i læringsprocessen. Denne tilgang skaber engagerende og motiverende uddannelsesoplevelser for mennesker med autisme og deres forældre. Den tilbyder også scenarier og vejledning fra den virkelige verden, som giver forældrene mulighed for at arbejde med deres børn med autisme. Projektet er forpligtet til at sikre tilgængelighed på tværs af forskellige enheder og webkanaler, samtidig med at det prioriterer en brugercentreret designtilgang for at forbedre brugervenligheden.

I den forbindelse blev den første træningsaktivitet afholdt i Burgos, Spanien, fra den 3. til den 7. juli 2023. Det var et vigtigt skridt i TIPS-projektets rejse, da det samlede specialiserede undervisere inden for autisme. Disse eksperter gennemførte fordybende sessioner, der havde til formål at give teoretisk og praktisk viden om autisme og udstyre underviserne med de nødvendige færdigheder til at planlægge og gennemføre effektive læringsaktiviteter for forældre.

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er udelukkende forfatterens/forfatterens og er ikke nødvendigvis udtryk for Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) officielle holdning. Hverken den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig herfor.



Co-funded by
the European Union

Den anden træningsaktivitet, der blev afholdt i Skopje, Nordmakedonien, fra den 25. til den 29. september 2023, havde en unik tilgang. Denne træning involverede forældre og omsorgspersoner til børn med autisme og gav dem en platform til at dele deres erfaringer og få indsigt i den læseplan, der blev udviklet under projektet. Deres deltagelse var medvirkende til at sikre, at undervisningsmaterialet ikke kun er teoretisk velfunderet, men også praktisk og relevant for de daglige udfordringer, de står over for, når de skal udvikle deres børns sociale færdigheder.

Ved at bringe eksperter og forældre sammen sikrer projektet en holistisk tilgang, der kombinerer forskningsbaserede metoder med indsigt fra den virkelige verden. Denne synergi har skabt en værdifuld ressource for voksne undervisere og forældre til børn med ASF, som giver dem værktøjerne til at styrke den næste generation. TIPS-projektets rejse er præget af samarbejde, innovation og, vigtigst af alt, et urokkeligt engagement i at forbedre livet for personer med autisme.

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er udelukkende forfatterens/forfatterens og er ikke nødvendigvis udtryk for Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) officielle holdning. Hverken den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig herfor.